

## 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKRAN YÖNDERLİĞİ PROGRAMI

### ARA DÖNEM RAPORU

Danışman Öğretim Elemanı Adı-Soyadı	Toplantı Tarihi	Grup
Dr. Öğr. Üyesi Gülay AKMAN	30.12.2022	1. Grup
Dr. Öğr. Üyesi Ruveyde AYDIN	30.12.2022	2. Grup
Dr. Öğr. Üyesi Alaattin ALTIN	30.12.2022	3. Grup
Dr. Öğr. Üyesi Özge ÖZ YILDIRIM	30.12.2022	4. Grup
Arş. Gör. Dr. Dilek ÇELİK EREN	30.12.2022	5. Grup
Arş. Gör. Dr. Mesiya AYDIN	30.12.2022	6. Grup

Hemşirelik Bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Akran Yönderliği Programı kapsamında danışman öğretim elemanlarının sorumluluğunda 6 grubun toplantısı online 30.12.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Toplantıda öğrencilerin program hakkındaki görüş ve önerileri ile birlikte yaşanan sorunlar görüşülmüştür. Bu kapsamda aşağıda belirtilen sonuçlar elde edilmiştir.

**Menti-mentör öğrenciler sorumlu öğretim elemanından ve toplantıdan beklentileri;** mentörler mentilerden daha istekli olmasını talep etmekte, mentör öğrenciler mentilerinin kendilerinden ne beklediklerini açıklamalarını beklemekte, mentiler bu süreçte ders kaynakları hakkında mentörlerin kendilerine bilgi vermesini ve eğitimlerin uzaktan devam etmesine bağlı olarak yüz yüze gelinebilecek sosyal etkinliklerin planlanmasını beklemektedir (piknik, gezi, konser, sahil yürüyüşü, vs.).

**Akran Yönderliği Programı sürecinde mentör ve menti olarak yaşanan sorunlar;** mentörlerin mentilerle iletişime geçmesine rağmen mentilerin iletişime geçmek istememesi, bu uygulamanın geç başlatılması nedeniyle aradaki bağın kurulamaması ve iletişimin sürdürülememesi, öğrenciler arasındaki çekingenliğin iletişime engel olması, derslerin yoğunluğu nedeniyle zaman ayırmada güçlükler ve menti olarak soru sormak için mentörün ilk olarak akla gelmemesidir.

**Mentör ve menti olarak yaşanan bu sorunlara yönelik öğrencilerin çözüm önerileri;** Akran yönderliği programına dair eşleştirmenin ve grup dağılımlarının dönemin ilk haftası yapılması ve yüz yüze iletişimin sağlanması, mentilerin çekinmeden soru sormaya teşvik edilmesi, mentörlerin mentilerin iletişimi başlatma ile ilgili engellerini ortadan kaldırmaya yönelik faaliyetlerinin artırılmasıdır.

**Akran Yönderliği Programının mentör ve menti olarak öğrencilere katkıları;** mentilerin rahat iletişim kurabileceği arkadaşlar edinmesi, menti öğrencilerin okula ve üniversiteye uyum sürecinde mentörlerinin desteği ile kendilerini daha iyi hissetmesi, hem teori hem de uygulama alanlarına ilişkin belirsizliklerin giderilmesi, liderlik etmeyi ve bilgiyi paylaşmayı öğrenmedir.

**Akran Yönderliği Programı kapsamında öğrencilerin řu ana kadar ki menti-mentör etkileşimleri;** menti-mentör görüşmelerinin büyük çoğunluğunda karşılıklı görüşmelerin başladığı ancak sürdürülmesi konusunda ihtiyaç doğrultusunda etkileşimlerin olduğu, řu ana kadar ki menti-mentör etkileşimlerinin uyumlu ve olumlu olduğu, mentör ve menti memnuniyetinin karşılıklı olduğudur.

**Sorumlu öğretim elemanlarının sürece yönelik planlamaları;** bu uygulamanın dönemin ilk haftasındaki oryantasyon programının olduğu gün başlatılması, menti ve mentörlerin yüz yüze tanışması, sorumlu öğretim elemanı atamasında, öğretim elemanının danışmanlığını yaptığı grubun dikkate alınarak planlanması, toplantıların yüz yüze yapılması, sosyal etkinliklerin planlamasıdır.